

Tkanina naszego umysłu i zachowania
jest utkana na podstawie ciągłych cykli emocji

A.R. Damasio

UMYSŁ EMOCJONALNY

V LETNIA SZKOŁA KOGNITYWISTYKI

KAZIMIERZ DOLNY | 8-11 WRZEŚNIA 2021

ŚRODA

- 15.00 Marek Hetmański, Zbigniew Wróblewski - Umysł emocjonalny. Wprowadzenie do problematyki V Letniej Szkoły Kognitywistyki
- 15.30 Andrzej Dąbrowski - Czym są emocje? Analiza pojęcia w kontekście wybranych rozwiązań esencjalistycznych
- 16.45 Artur Szutta - Rola emocji w poznaniu moralnym
- 17.45 Magdalena Dunaj - Emocje w polskim języku migowym: perspektywa językoznawcza i antropologiczna

CZWARTEK

- 09.00 Tomasz Kruszewski - Emocje i uczucia pacjentów z trudnościami psychicznymi
- 10.00 Krystyna Rymarczyk - Mózgowe korelaty reakcji mimicznych - od zarażania ruchowego do empatii
- 11.15 Mirosław Sopek - Przetwarzanie afektywne w sztucznej inteligencji
- 15.00 Marcin Rządeczka - Ewolucyjne teorie emocji. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość
- 15.45 Tomasz Komendziński - Dlaczego emocje nie są reaktywne? Emocja konstruowana, umysł interoceptywny i energetyczny budżet ciała
- 16.45 Andrzej Żykbek - Bakterie, mózg i emocje
- 17.15 Anna Dutkowska - Czy zwierzęta mogą się dziwić?
- 17.45 Maja Białek - Emocje zwierząt - ucieleśnienie a spór o antropomorfizm
- 18.15 Zbigniew Wróblewski, Anna Głowik - W objęciach biofilii. Emocjonalny komponent percepcji środowiska przyrodniczego

PIĄTEK

- 09.00 Zuzanna Reszka - Aleksytymia jako zjawisko wielowymiarowe
- 09.25 Dawid Śmietaniński, Kornelia Zosiuk - Synestezja - emocjonalny umysł wytwarza projekcje
- 09.50 Krystian Macheta - Emocja, uczucie, afekt, nastrój, stan emocjonalny. Pojęcia różne czy tożsame?
- 10.15 Olgierd Barowiecki - Emocje nadają znaczenie
- 11.00 Paulina Zarębska - Czy można rozpoznać emocje z ruchu ciała?
- 11.25 Dominika Kopańska - Nadepnęłam na minę dźwiękową... - jako emocja
- 11.50 Anna Zych - Muzyka jako narzędzie samopoznania i regulacji emocji
- 15.00 Albert Łukasik, Maciej Wodziński - Jak to jest, gdy boli cię kapiący kran, czyli jak wirtualna rzeczywistość może pomóc nam zrozumieć autystyczny umysł
- 15.25 Kaja Brusik - Czy dzieci z autyzmem można nauczyć rozpoznawania emocji?
- 15.50 Robert Mirski - Interaktywistyczny model emocji a rozwój kulturowych zdolności poznawczo-społecznych
- 16.15 Anastasiia Siliukova - Emocjonalne rozumienie konceptu serce/dusza w języku polskim, rosyjskim i tatarskim
- 17.00 Arkadiusz Gut - Pandemiczny Lockdown jako nieznanne środowisko generujące niewyuczone „dotychczas” nasycenie życia emocjami (raport z badań nad dziećmi i dorosłymi)

SOBOTA

- 09.00 Aleksandra Biela-Wołańciewicz - Rozweselić strach, uspokoić radość? Maski jako narzędzie zarządzania emocjami
- 09.25 Anna Sędkak - Charakterystyka nienawiści w mediach społecznościowych
- 09.50 Marta Glinka - Rola interocepcji w powstawaniu emocji - teoria konstruowania emocji
- 10.15 Jakub Janczura - Filozofia dla dzieci i rozwój emocji u przedszkolaków
- 11.00 Ewa Weremko - Trudne emocje - co sygnalizują i jak sobie z nimi radzić?
- 11.25 Mateusz Chroń - Depresja po chińsku
- 11.50 Krzysztof Lisiecki - Od emocji do człowieczeństwa - Efekt inbrahumanizacji w postrzeganiu grupy własnej i grupy obcej
- 13.00 Zakończenie V Letniej Szkoły Kognitywistyki